

# Koncepcja pracy przedszkola

## Koncepcja pracy Przedszkola Niepublicznego „Jutrzenka” im. św. Józefa W Chrzęstawie Wielkiej obejmująca lata 2015 - 2019

### Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324)

Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego

### DANE PRZEDSZKOLA

1. Przedszkole jest placówką niepubliczną. Pełna nazwa Przedszkola brzmi  
**Przedszkole Niepubliczne „Jutrzenka” im. św. Józefa**
2. Siedziba Przedszkola znajduje się w Chrzęstawie Wielkiej, ul. Wrocławska 18
3. Organem prowadzącym jest Artur Świerc
4. Prowadzący przedszkole jest również Dyrektorem przedszkola
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Dolnośląski Kurator Oświaty.

### CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie poprzez:

- a) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi oraz przygotowanie do podjęcia nauki w szkole,
- b) sprawowanie opieki nad dziećmi odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości Przedszkola,
- c) wspomaganie rodziny w wychowywaniu dziecka.

2. Celem wychowania przedszkolnego zgodnie z podstawą programową jest:

- a) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji,
- b) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym co dobre i co złe,
- c) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej,
- d) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci,
- e) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
- f) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną,
- g) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych,

- h) wprowadzanie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne,
- i) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej,
- j) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

### **PRZEDSZKOLE REALIZUJE POWYŻSZE CELE I ZADANIA POPRZEZ**

1. Wynikające z powyższych celów zadania Przedszkole realizuje w ramach następujących obszarach edukacyjnych:
  - a) kształtowanie umiejętności społecznych dzieci,
  - b) kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych,
  - c) wspomaganie rozwoju mowy dzieci,
  - d) wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych,
  - e) wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci,
  - f) wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych,
  - g) wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem,
  - h) wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew, pląsy i taniec,
  - i) wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne,
  - j) wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych,
  - k) pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń,
  - l) wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt,
  - m) wspomaganie rozwoju intelektualnego wraz z edukacją matematyczną,
  - n) kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie,
  - o) wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.
2. Przedszkole zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi podczas pobytu w Przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza terenem Przedszkola.
3. Przedszkole zapewnia wychowankom bezpieczeństwo i higienę, dobrą, przyjazną atmosferę wolną od agresji i przemocy.
4. Przedszkole w swoich działaniach stosuje obowiązujące przepisy bhp i ppoż.
5. Przedszkole współpracuje ze specjalistami zapewniając w miarę potrzeb i możliwości konsultację i pomoc.
6. Przedszkole stwarza rodzicom warunki partnerskiej współpracy i wspiera ich w spełnianiu roli pierwszych nauczycieli swoich dzieci.
7. Przedszkole w swoich działaniach odwołuje się do wartości katolickich. Do czterech dziedzin wychowania przedszkolnego wyróżnianych w pedagogice, tj. wychowania zdrowotnego, umysłowego, społeczno-moralnego i estetycznego, świadomie dołączamy wychowanie religijne. W ten sposób zmierzamy do rozwijania zdolności przeżywania treści religijnych. Jest ono realizowane poprzez zajęcia religii i zwyczaje wprowadzane w codzienne życie przedszkola: modlitwa przy posiłkach, śpiewanie piosenek religijnych, wiązanie uroczystości przedszkolnych

ze świętami kościelnymi oraz kontakt ze wspólnotą parafialną (np. Msza św. z okazji szczególnych wydarzeń).

8. W przedszkolu odbywają się ciekawe wydarzenia:

- Bal Wszystkich Świętych
- wizyta św. Mikołaja
- Wizyta kolędowa ks. Proboszcza
- Jasełka
- Bal karnawałowy
- Uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka
- Msza św. z okazji uroczystości patrona św. Józefa
- Dzień Mamy i Taty
- Dzień Dziecka - niespodzianki
- Uroczyste pożegnanie starszaków

9. W specyfice przedszkola jest także szczególna dbałość o kształtowanie prawidłowej postawy – sylwetki dziecka. Dla realizacji tego zadania planuje się wykonywać ( w obecności rodzica) nieinwazyjnego, komputerowego badania dziecka – tak, aby Rodzice mogli łatwiej obserwować jego rozwój. Badania, oraz gimnastyka korekcyjno-rozwojowa, w ramach normalnych zajęć przedszkolnych, prowadzona jest przez magistrów fizjoterapii o dużym doświadczeniu w pracy z małymi dziećmi.

### **ZASOBY LUDZKIE**

- Wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, podnosząca swoje kompetencje zawodowe

### **ZASOBY MATERIALNE**

- sale wyposażone w różne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci
- sala ćwiczeń rytmiczno- gimnastycznych
- plac zabaw dostosowany do potrzeb dzieci i wyposażony w sprzęt terenowy

### **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent naszego przedszkola na miarę swoich możliwości jest:

- człowiekiem uczciwym, prawym i dobrym, szanującym siebie i innych.
- W swoich wyborach kieruje się najwyższą wartością, jaką jest Bóg i wybiera dobro innych
- Dąży do wolności zna i akceptuje swoją wartość, jako osoby
- Rozwija swoje dary i talenty
- Jest przygotowany do podjęcia nauki szkolnej, wykazuje się dojrzałością emocjonalną i społeczną
- Potrafi współdziałać w grupie, przestrzega ustalonych reguł, potrafi radzić sobie z porażką
- Jest w znacznym stopniu samodzielny, zaradny, komunikatywny, otwarty, wrażliwy, twórczy, ciekawy świata, poszukujący

## **IDEAŁ WYCHOWAWCY**

Nauczyciel w naszym przedszkolu:

- Jest osobą kierującą się w życiu wartościami chrześcijańskimi, jest otwarty, dobry, prawy, uczciwy, szanuje siebie i innych, jest życzliwy odpowiedzialny i twórczy
- Potrafi przyznać się do błędów, jest człowiekiem godnym zaufania, osobą wytrwałą i konsekwentną w swoim działaniu
- Jest kompetentny wykwalifikowany, zaangażowany w pracę z dziećmi
- Poszerza swoją wiedzę i zbiera nowe doświadczenia
- Jest empatyczny, rozumie potrzeby innych, wspiera rodziców w ich działaniach wychowawczych. To kreator twórczej i aktywnej postawy dziecka.
- Wspiera dziecko w momentach trudnych i sukcesach.

## **TWORZENIE DOBREGO KLIMATU I TROSKA O KULTURĘ**

Pracownicy przedszkola:

- Tworzą pozytywną atmosferę wpływającą korzystnie na środowisko wychowawczo-dydaktyczne placówki
- Utrzymują przyjazne relacje z rodzinami dzieci
- Odznaczają się wysokim poziomem kultury osobistej
- Świadczą swoją postawą o wartościach chrześcijańskich

### **Kodeks przedszkolaka:**

1. Wspólnie i zgodnie bawię się z dziećmi.
2. Potrafię czekać na swoją kolej podczas zabawy.
3. Szanuję cudzą własność.
4. Wiem, że praca innych jest trudem, który należy szanować, i tego samego oczekuję od innych.
5. Do zabawy biorę tylko te zabawki, którymi teraz będę się bawić, a po skończonej zabawie odłożę je na miejsce.
6. Bawię się tak, aby nie powodować zagrożenia i przykrości innym
7. Pomagam innym: młodszym i mniej sprawnym dzieciom.
8. Próbuję samodzielnie rozwiązać sytuację problemową, zgodnie z ogólnie przyjętymi normami.
9. Stosuję formy grzecznościowe; proszę, dziękuję, przepraszam.
10. Wiem, że w przedszkolu jestem po to, aby nauczyć się wszystkiego, co będzie mi potrzebne w szkole.

### **Systemy motywacji stosowane w przedszkolu**

**System motywowania dzieci.**

- Ukazywanie dziecku jego mocnych stron.
- Praca indywidualna z dzieckiem w celu wyrównania braków .
- Pokazywanie że dziecko potrafi więcej niż myśli.

- Dostrzeganie i podkreślanie u dziecka nawet najmniejszych osiągnięć.
- Dodawanie pewności siebie przez powierzanie dodatkowych zadań adekwatnych do możliwości.

### **System nagradzania dzieci.**

- Pochwała w obecności innych dzieci.
- Pochwała dla rodziców.
- Pozwolenie na dodatkowe skorzystanie z atrakcyjnej zabawki.
- Uczestniczenie w przygotowaniu do zajęć.
- Okazanie przez nauczyciela akceptacji i pochwały przez przytulenie, pogłaskanie po głowie itp.

### **System konsekwencji.**

- Rozmowa z dzieckiem ukierunkowana na rozwiązanie problemu.
- Omówienie z rodzicami niepokojących zachowań dziecka.
- Odsunięcie na chwilę dziecka od zabawy.
- Pozbawienie możliwości korzystania z atrakcyjnej zabawki.
- Omówienie nagannego zachowania z grupą dzieci.

### **System diagnozowania osiągnięć dzieci**

- Przeprowadzenie diagnozy wstępnej
- Szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju,
- Informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej
- Półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy,
- Bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu, dokumentowanie wyników obserwacji,
- Przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

Badanie osiągnięć dzieci w przedszkolu odbywa się na podstawie:

- Prezentacji dokonań dzieci (występy, wystawy)
- Teczek prac, kart pracy i innych dokumentów
- Arkuszy obserwacji rozwoju dziecka
- Materiałów reportażowych (zdjęcia, filmy itp.)
- Rozmów

### **Sposoby monitorowania osiągnięć nauczycieli:**

Nauczyciele stosują ewaluację własnej pracy (samoocenę), jak również zostają poddani ocenie przez dyrektora i rodziców. Badania osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- Ankiet
- Rozmów z nauczycielami, rodzicami
- Obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw

- Arkuszy oceny pracy nauczyciela i samooceny nauczyciela
- Innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela
- Hospitacja wewnętrzna zajęć

### **Sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych dzieci:**

- Nauczyciele na początku roku szkolnego informują rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i wychowania.
- Nauczyciele zobowiązani są do gromadzenia informacji o dziecku i dokumentowania jego rozwoju w sposób przyjęty w przedszkolu.
- Informacje o dziecku zawarte są w arkuszach obserwacyjnych, diagnostycznych, innych dokumentach zbieranych przez nauczycieli.
- Rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci dowiadują się na zebraniach ogólnych, w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica.
- Na życzenie rodzica nauczyciel może napisać opinię o aktualnym stanie rozwoju dziecka.
- Informację o stanie rozwoju dziecka rodzice otrzymują dwa razy w roku – po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej i końcowej.

## **SPOSOBY WSPÓLPRACY ORGANIZOWANEJ W PRZEDSZKOLU**

### **Sposoby współpracy z rodziną dziecka:**

- Przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń,
- Informowanie rodziców o sposobach i możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innej
- Włączanie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola
- Tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka

### **Sposoby współpracy ze środowiskiem lokalnym:**

- Podtrzymywanie tradycji organizowania imprez o charakterze otwartym dla społeczności lokalnej
- Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, władzami samorządowymi itp.
- Włączanie się w organizowane na terenie miejscowości przedsięwzięcia kulturalne, konkursy oraz udział w niektórych imprezach o charakterze lokalnym i ogólnokrajowym
- Współpraca w ramach zajęć edukacyjnych ze Strażą Pożarną, Policją, lekarzami, zespołami ludowymi, muzeum regionalnym.